

План деятельности РИП на 2025-2026 учебный год в МОУ СШ № 16

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
I Этап (подготовительный) май – октябрь 2025				
1.	Обсуждение на методическом объединении специалистов по работе с детьми с ОВЗ и педагогическом совете школы необходимость создания новой инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства.	до 30.05.2025г.	Формулирование актуальности формирования жизненных компетенций у школьников, подростков с РАС, мотивирование педагогов, протоколы методического объединения и педагогического совета с выступлением на тему введения инновационной модели образовательного пространства.	Митронов И.А., Резоватова И.В.
2.	Создание рабочей группы, работающей над проектированием инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства.	до 30.05.2025г.	Приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы).	Митронов И.А.
3.	Создание раздела инновационной региональной площадки на официальном сайте школы	до 30.05.2025г.	Обеспечена информационная открытость реализации проекта, в отдельной вкладке на сайте созданы 4 раздела: нормативно-правовое обеспечение РИП программно-методическое обеспечение РИП, опыт и практика РИП, отчеты, мониторинги РИП (заполняются в течение реализации проекта)	Барахова Ю.А.
4.	Проведение экспериментального инклюзивного мероприятия, направленного на все категории субъектов образовательных отношений.	до 30.05.2025г.	Развитие у всех участников процесса таких качеств как толерантность, терпимость, милосердие и взаимоуважение, а также фокусирование внимание на возможностях, скрытых в детях с ОВЗ, формирование субъект-субъектного взаимодействия и вовлечение всех участников образовательных отношений, аналитическая справка с описанием	Бирюкова А.В. Дьякова М.А. Кузнецова И.А. Лещенко Е.М.

			результатов мероприятия	
5.	Анализ педагогических технологий, направленных на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в практике школ города.	июнь 2025г.	Аналитическая справка с обобщенным выводом об опыте школ города по теме проекта, выступление на методическом объединении по работе с детьми с РАС.	Митронов И.А., Резоватова И.В., Утина М.Н., Городбина Л.В., Прокудина А.Н., Каёла Г.В., Дикарева М.А.
6.	Анализ теоретических подходов к проблемам социализации обучающихся с РАС.	июль- август 2025г.	Аналитическая справка с описанием подходов к проблемам социализации обучающихся с РАС, выступление на методическом объединении по работе с детьми с РАС.	Митронов И.А., Резоватова И.В., Утина М.Н., Городбина Л.В., Прокудина А.Н., Каёла Г.В., Дикарева М.А.
7.	Корректировка нормативно-правовой базы школы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП.	август 2025г.	Разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие деятельность сотрудников школы по реализации инновационного проекта	Митронов И.А.
8.	Изучение интересов и потребностей социального партнерства обучающихся и их родителей.	август 2025г.	Проведение мониторинга и анализ его результатов.	Дьякова М.А., Кузнецова И.А., Бирюкова И.В., Лещенко Е.М.
9.	Анализ системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.	август 2025г.	Аналитическая справка с описанием системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, выступление на методическом объединении по работе с детьми с РАС.	Резоватова И.В., Утина М.Н.
10.	Анализ мониторинга достижения результатов социализации с целью совершенствования.	сентябрь 2025г.	Аналитическая справка. Определение и внесение необходимых изменений в мониторинг.	Митронов И.А., Резоватова И.В., Дьякова М.А., Кузнецова И.А., Бирюкова И.В., Лещенко Е.М.
11.	Проведение сетевого обучающего семинара для учителей начальных классов, учителей-предметников, тьюторов по современным педагогическим технологиям, направленным на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.	октябрь 2025г.	Приказ о проведении и итогах семинара. Формирование теоретических компетенций у учителей начальных классов, учителей-предметников, специалистов, тьюторов по технологиям социализации детей с ОВЗ.	Митронов И.А., Резоватова И.В., Утина М.Н., Городбина Л.В., Прокудина А.Н., Каёла Г.В., Дикарева М.А., Дьякова М.А., Кузнецова И.А., Бирюкова И.В., Лещенко Е.М., Бурханова А.А., Барахова Ю.А., Червина В.Н.
12.	Мероприятие для родительской общественности школы по теме РИП (открытые занятия, консультации, круглые столы и т.д.)	октябрь 2025г.	Возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть достижения своих детей. Участие родителей в коррекционно-образовательном процессе ребенка с пониманием	Митронов И.А. и все члены рабочей группы

			значимости этого для их ребенка. Развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка. <i>Повышение активности</i> родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения.	
2 Этап (проектировочный) ноябрь 2025 – август 2026				
1.	Создание банка технологий, форм, методов и практик социализации детей с РАС, проектирование модели социального партнёрства.	ноябрь-декабрь 2025г.	Описание модели социального партнёрства, установление форм, методов, технологий и практик социализации детей с РАС.	Митронов И.А. Резоватова И.В., Утина М.Н., Городбина Л.В., Прокудина А.Н., Каёла Г.В., Дикарева М.А., Дьякова М.А., Кузнецова И.А., Бирюкова И.В., Лещенко Е.М., Бурханова А.А., Барахова Ю.А., Червина В.Н.
2.	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, включая систему мониторинга достижения результатов социализации.	январь-март 2026г.	Сформирована и описана система психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, удовлетворяющая потребности в социальной активности детей с РАС.	Резоватова И.В., Утина М.Н., Дьякова М.А., Кузнецова И.А., Бирюкова И.В., Лещенко Е.М.
3.	Проведение регионального семинара с учителями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами цикла по современным педагогическим технологиям, направленным на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.	апрель 2026г.	Презентация педагогических технологий, направленных на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, приказы о проведении и итогах проведения.	Митронов И.А. и все члены рабочей группы
4.	Разработка инновационной научно обоснованной системы (модели) педагогических технологий, направленных на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, а также модели социального партнерства	май-июнь 2026г.	Сформирована, описана и готова к внедрению модель развития социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями	Митронов И.А., и все члены группы
5.	Проведение экспериментальных «маячков» по апробированию отдельных технологий инновационной модели в рамках организации инклюзивного образовательного пространства в ресурсных классах.	май-июнь 2026г.	Апробирование отдельных технологий инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства в ресурсных классах. Аналитическая справка по итогам апробирования.	Митронов И.А., и все члены группы